

## 平成30年度 学校評価

保護者、生徒の皆さんに実施しましたアンケート結果をお知らせします。

＜保護者アンケートより①＞A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

数字は%表示 上段:本年度 下段:昨年度

質 問 項 目		A	B	C	D	無答
1	努力目標「わかる できる やり遂げる～自他のよさや可能性に気付く活動を通して～」と知っている。	20.2	48.2	20.2	2.6	8.8
		24.8	34.9	19.4	6.2	14.7
2	子どもは学校に通うことが楽しいと言っている。	30.7	49.1	16.7	2.6	0.9
		32.6	45.7	17.8	1.6	2.3
3	子どもは地域の人に挨拶をしたり、地域の行事に参加したりしている。	22.8	51.8	19.3	1.8	4.4
		27.9	51.9	16.3	0.8	3.1
4	子どもは学校で挨拶をしっかりとしたり、ルールを守って生活したり、集団でのマナーを心がけた生活を送っていると思う。	35.1	57.9	4.4	0.0	2.6
		31.8	60.5	6.2	0.0	1.6
5	子どもは自身で健康面に気をつけながら生活している。	26.3	53.5	18.4	1.8	0.0
		30.2	49.6	18.6	0.8	0.8
6	子どもは相手を思いやる気持ちを持って、優しく友達に接している。	31.6	61.4	4.4	0.0	2.6
		38.0	56.6	3.1	0.0	2.3
7	子どもは学校の授業が楽しくて分かりやすいと言っている。	5.3	39.5	43.0	4.4	7.9
		7.0	51.2	31.0	4.7	6.2
8	子どもは複数の先生で行っている授業のときは、質問がしやすいのでよいと言っている。	3.5	31.6	37.7	4.4	22.8
		6.2	22.5	38.8	10.1	22.5
9	子どもは家庭で学校の授業の予習や復習を進んで行ったり、定期テストに向けて計画的に学習することができている。	14.9	44.7	27.2	9.6	3.5
		20.9	43.4	26.4	6.2	3.1
10	子どもは体育大会、文化祭、小中連携イベント、校外学習、稲武野外学習、修学旅行などの学校や学年の行事に楽しく参加していると思う。	41.2	46.5	9.6	0.0	2.6
		47.3	40.3	7.0	1.6	3.9
11	子どもは友達と協力しながら生活し、生徒会活動や委員会活動、学級・学年での活動や掃除当番などをしっかり行っていると思う。	30.7	63.2	2.6	0.0	3.5
		41.1	51.9	3.9	0.0	3.1
12	子どもから学校での様々な活動の様子を聞くことができる。	28.1	41.2	25.4	4.4	0.9
		26.4	42.6	22.5	7.8	0.8
13	個人懇談会や家庭訪問、担任からの電話連絡等を通して、子どもの学校での様子をおおむね把握することができている。	23.7	64.0	9.6	0.9	1.8
		21.7	65.1	8.5	3.1	1.6
14	学年通信や学校からの配布物に目を通し、学校での行事や様子について、その情報を得ている。	42.1	47.4	7.9	2.6	0.0
		41.1	45.7	10.9	1.6	0.8

多くの項目で、80%から90%の肯定的な回答を得ています。しかし、「7 授業が楽しく分かりやすい」は、昨年度より11.7ポイント増の47.4%、「8 授業のときは質問がしやすい」は、昨年度より6.8ポイント減の42.1%、「9 子どもは計画的に学習する」は、昨年度より4.2ポイント増の36.8%と、学習に関する項目における改善を要する回答がありました。

3年生の「9 子どもは計画的に学習する」で、72.4パーセントが計画的に学習していると回答されていました。3年生には進路選択があることも理由と考えられますが、生徒の意欲や目的意識を高めることも大切な取り組みと考えています。

＜生徒アンケートより①＞A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

数字は%表示 上段:本年度 下段:昨年度

質 問 項 目		A	B	C	D	無答
生 活 面	1 学校生活を楽しく過ごすことができました。	57	38	4	1	0
		63	31	7	0	0
	2 遅刻をせずに、学校に登校することができました。	80	17	2	0	0
		79	18	2	0	0
	3 友達と協力し合い、仲良く過ごすことができました。	66	29	4	1	0
		74	23	3	0	0
	4 あいさつをきちんと行うことができました。	58	38	3	1	0
		62	35	3	0	0
	5 学校のルールをきちんと守って行動できました。	53	43	3	1	0
		57	41	2	0	0
	6 毎日の清掃活動にきちんと取り組みました。	49	48	3	0	0
		45	50	5	0	0
	7 学級の係活動にきちんと取り組みました。	60	37	3	0	0
		65	32	2	1	0

＜生徒アンケートより②＞ A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

数字は%表示 上段:本年度 下段:昨年度

質 問 項 目		A	B	C	D	無答
学 習 面	8 授業の内容をほぼ理解することができました。	42	43	13	2	0
		35	51	12	2	0
	9 集中して授業に取り組むことができました。	37	51	11	2	0
		39	50	11	0	0
	10 忘れ物をせずに授業に取り組むことができました。	23	60	14	2	0
		23	58	17	2	0
	11 課題や提出物を期限までに提出することができました。	42	42	13	4	0
35		45	16	4	0	
12 定期テストに向けて努力することができました。	42	40	15	2	0	
	40	44	13	3	0	
13 総合的に学習に一生懸命に取り組みました。	62	34	4	1	0	
	67	29	4	0	0	
行 事 ・ そ の 他	14 体育大会に向けて一生懸命に取り組みました。	67	30	2	0	0
		74	21	4	1	0
	15 合唱発表会に向けて一生懸命に取り組みました。	72	24	4	0	0
		78	18	3	1	0
	16 小中連携イベントに向けて一生懸命に取り組みました。	51	38	9	2	0
		60	33	5	1	1
17 生徒会行事や委員会の活動にきちんと取り組みました。	47	41	10	2	0	
	54	37	7	2	0	
18 修学旅行や稲武、校外学習などに向けて一生懸命に取り組みました。	69	30	1	0	0	
	72	26	2	0	1	

生徒アンケートでは、「1 学校生活を楽しく過ごすことができました」で95%の肯定的な回答があったように、生活面や行事・その他のほとんどの質問項目で90%程度の肯定的な回答がありました。

学習面では、80パーセント以上の生徒が授業において肯定的な回答をしています。しかし、「8 授業内容の理解」で昨年度より1ポイント増の15%、「10 忘れ物」で昨年度より3ポイント減の16%、「11 提出」で昨年度より3ポイント減の17%、「12 定期テストに向けての取組」で昨年度より1ポイント増で17%と、15パーセントの改善の要する回答がありました。これらについては、経年的にも同様な傾向が見られております。また、学年別でみた場合、大きな差はみられませんでした。

保護者、生徒の回答ともに、学習面での改善を要する回答が高くなっています。これまでも、授業や学習指導での工夫を取り組んでいましたが、さらに努めていきたいと考えます。

また、学校評価委員会では、新聞の活用、携帯・スマホの利用方法などについてもさらに指導を進める必要性についてご指摘をいただきました。

全体的に、肯定的な回答が多いものの、改善を要する回答を真摯に受け止めて、学校教育全般を通して、生徒の実態を見つめ、生徒の力をより高めるように進めていきます。